

Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 56»

Публичный доклад директора о результатах деятельности
за 2022-2023 учебный год



Уважаемый читатель публичного доклада!

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №56» (далее МБОУ «ООШ № 56») составлен директором учреждения на основе материалов комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году, представленных заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе и работе по безопасности жизнедеятельности учреждения. Публичный отчет освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ «ООШ № 56».

Историческая справка

В марте 1956 году для жителей Кировского района города Кемерово открыла свои двери Основная общеобразовательная школа № 56. Ранее учебное заведение располагалось в старом здании барачного типа, построенного в 30-х годах прошлого столетия.

Новая школа сразу же стала центром общественного внимания. У юных жителей частного сектора появилась возможность учиться в новом кирпичном здании с просторными, светлыми классными кабинетами и большим спортивным залом. Учреждение заработало в две смены, число обучающихся составляло более 380 человек.

Уже в 1972 году, из – за переполненности школы, было принято решение о строительстве пристройки к основному зданию. В 1978 году в школе № 56 появился большой, красивый актовый зал, дополнительно девять учебных кабинетов, укрепилась материально – техническая база, педагогический коллектив вырос до 38 учителей.

Большую поддержку в начале 80-х годов школе оказывал анилинокрасочный завод (АКЗ) города Кемерово, за каждым цехом которого был закреплен учебный кабинет школы. Учреждение процветало, коллектив школы работал творчески, выпускники отличались высоким уровнем знаний.

В годы перестройки, вместе со всей страной, школа переживала трудные времена, стоял вопрос о ее закрытии, но с 2007 года началось ее возрождение. Благодаря работе руководителя и реализации городских программ был проведен капитальный ремонт спортивного зала, полностью реконструирована школьная столовая. В 2013 году школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию.

Стены школы помнят выдающихся директоров, тех, кто в разные годы своим трудом добивался процветания школы: Валентину Ивановну Терехову, Георгия Алексеевича Кулачкова, Журавлёва Виктора Ивановича, Селевёрстова Сергея Ивановича, Варавко Нину Петровну,

Коновалову Наталью Андреевну «Почётного работника общего образования РФ», Ирину Викторовну Еремину «Почётного работника общего образования РФ».

Сегодня МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 56» это образовательное учреждение, отвечающее всем современным требованиям. Ежегодно, 1 сентября школа открывает двери для более чем 500 - та обучающихся. Учебные классы оборудованы по соответствующим стандартам, открыт и действует кабинет информатики, где установлены современные компьютеры и интерактивные доски. Просторные актовЫй и уютный спортивный залы, школьный музей, позволяют создать все условия для развития творческого потенциала обучающихся. Мы гордимся педагогическим составом школы, среди которого такие заслуженные учителя как, Щеплякова Лидия Алексеевна «Почётный работник общего образования РФ», Храдко Лариса Геннадьевна «Почётный работник общего образования РФ», а также молодые педагоги.

Работа школы целиком и полностью направлена на создание необходимых условий для равной доступности к качественному образованию, интеллектуальному, нравственному, физическому и эстетическое развитию обучающихся.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации (полное и краткое) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 56» (МБОУ «ООШ № 56») |
| Адрес организации | 650016, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Багратиона, дом 2 |
| Телефон | 8 (3842) 25-22-24 |
| E-mail | school56kem@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://www.school56-kem.ru/ |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Тип организации | Общеобразовательная |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Кемерово |
| Лицензия | Серия 42 Л01, Номер 0004537 от 20 апреля 2020 года. Выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно. |

| | |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер № 2369 от 19.03.2013 г. Свидетельство действительно по 19.03.2025 г. |
| Сведения о руководстве | <p>Директор – Пекурова Марина Юрьевна.</p> <p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проскуряков Сергей Сергеевич (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) • Радзивилова Ирина Александровна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) • Новикова Эльвира Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе) • Фриз Владимир Валерьевич (заместитель директора по безопасности жизнедеятельности) • Четвериков Константин Евгеньевич (заместитель директора по административно-хозяйственной части) |

Цель работы в 2022-2023 учебном году создание благоприятной образовательной среды, с применением современных педагогических технологий, направленных на интеллектуальное, нравственное, физическое, эстетическое развитие личности ребенка, при постоянном повышении уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Задачи 2022-2023 учебного года:

- обеспечить постепенное внедрение новых ФГОС начального общего и основного общего образования, начать реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС, в 1 –х и 5-х классах;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в соответствии с требованиями стандарта;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

- продолжать формировать целостную образовательную среду через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обеспечить преемственность курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышать ответственность каждого педагога за качественную индивидуальную работу с одаренными учениками;
- развивать и совершенствовать работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Сравнительный анализ количества обучающихся
в 2021-2022 / 2022-2023 учебных годах
по реализуемым общеобразовательным программам
(на начало учебного года)**

Таблица № 1

| Общеобразовательная программа | Количество обучающихся | Доля обучающихся, % | Количество обучающихся | Доля обучающихся, % |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | 2021-2022 у/г | | 2022-2023 у/г | |
| Начального общего образования | 237 | 44,9% | 240 | 45,5% |
| Основного общего образования | 291 | 55,1% | 288 | 54,5% |
| Всего | 528 | 100% | 528 | 100% |

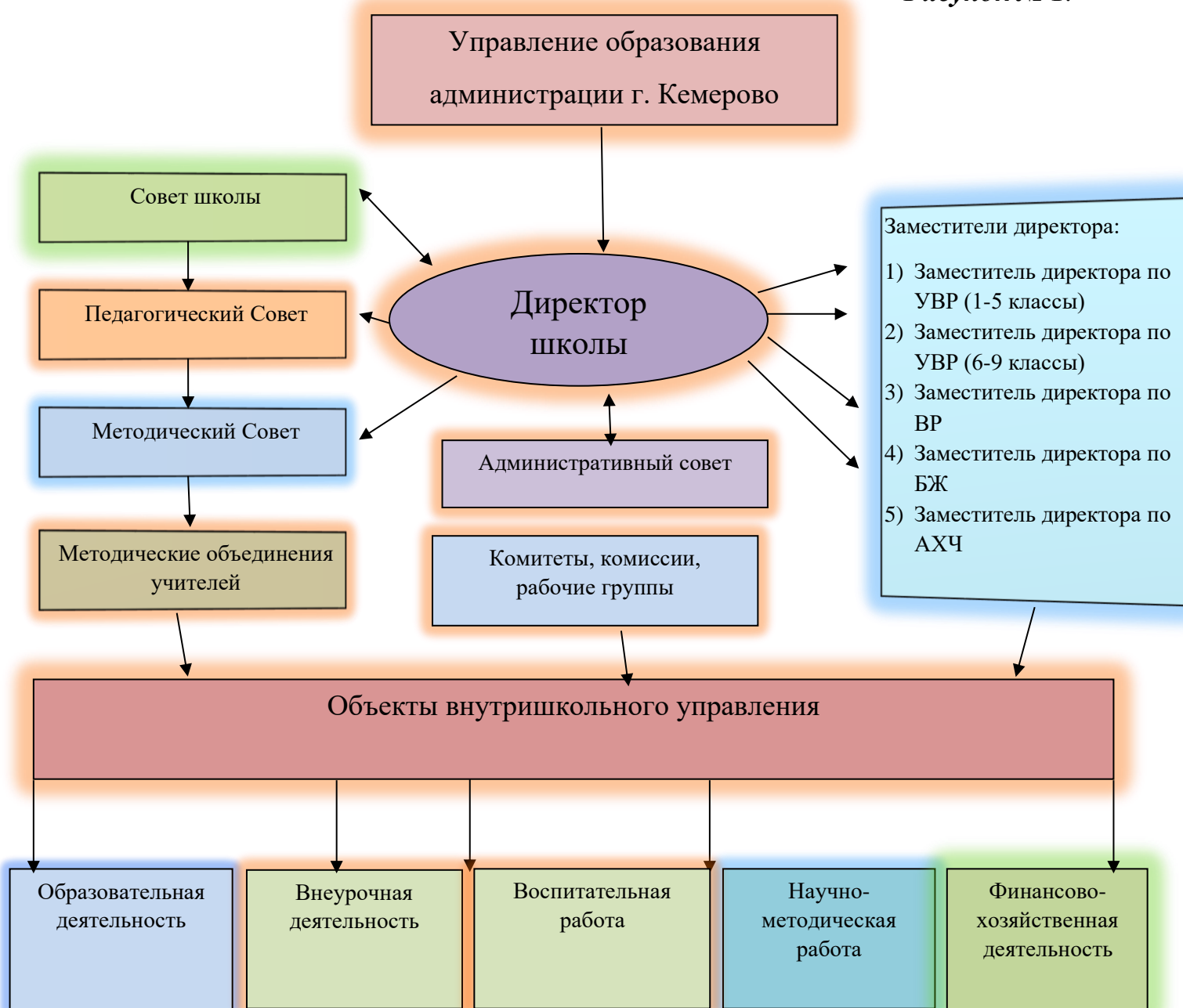
Исходя из данных приведенных в Таблице № 1 количество обучающихся в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021- 2022 учебным годом на начало учебного года осталось неизменным. Процент обучающихся по программе основного общего образования не значительно, но превышает процент обучающихся по программе начального общего образования.

Организация образовательной деятельности

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Рисунок № 1.



Кадровое обеспечение

Таблица № 2

| Квалификация педагогов МБОУ «ООШ №56» (26 человек) | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Имеют категорию (всего) | I кв. категория | Высшая кв. категория |
| <i>18 человек (69,3%)</i> | <i>10 человек (38,5%)</i> | <i>8 человек (30,8%)</i> |

Таблица № 3

| Квалификация педагогов, работающих по ФГОС НОО (1-4 кл), урочная деятельность – 6 человек | | | | | |
|---|-------------|-------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Без кв. категории | | I кв. категория | | Высшая кв. категория | |
| <i>Чел.</i> | <i>%</i> | <i>Чел.</i> | <i>%</i> | <i>Чел.</i> | <i>%</i> |
| <i>1 человек</i> | <i>16,7</i> | <i>4 человека</i> | <i>66,6</i> | <i>1 человек</i> | <i>16,7</i> |
| Квалификация педагогов, работающих по ФГОС ООО (5-9 кл), урочная деятельность – 20 человек | | | | | |
| Без кв. категории | | I кв. категория | | Высшая кв. категория | |
| <i>Чел.</i> | <i>%</i> | <i>Чел.</i> | <i>%</i> | <i>Чел.</i> | <i>%</i> |
| <i>7 человек</i> | <i>35</i> | <i>6 человек</i> | <i>30</i> | <i>7 человек</i> | <i>35</i> |

Согласно данным таблицы № 2, 18 работников педагогического состава имеют первую, либо высшую квалификационную категорию, 18 работников не имеют квалификационной категории, к ним относятся 1 молодой специалист, а также вновь принятые педагоги, 50% педагогов школы имеют высшее образование, 50% - средне профессиональное.

На начало учебного года в школе сформирован график повышения квалификации педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Повышение квалификации педагогических работников за 2022-2023 учебный год

Таблица № 4

| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Название курсов | Дата прохождения курсов |
|---|----------------|-----------|-----------------|-------------------------|
|---|----------------|-----------|-----------------|-------------------------|

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|
| 1. | Айрапетян Лиана Гришаи | Учитель английского языка | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 2. | Бобкевич Наталья Николаевна | Учитель физики | «Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания учебного предмета физика» | 15.09.2022 |
| 3. | Борисова Полина Андреевна | Педагог дополнительного образования | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 4. | Вейс Елена Михайловна | Учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 5. | Жидов Павел Владимирович | Учитель физкультуры | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 21.02.2023 |
| 6. | Казьмина Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 7. | Кононенко Виктория Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Школьный театр от создания до методики» | 17.02.2023 |
| 8. | Кононенко Виктория Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 9. | Латышев Дмитрий Александрович | Учитель истории и обществознания | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 10. | Лобанова Тамара Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 11. | Машенин Владислав Олегович | Учитель информатики и ИКТ | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 12. | Мельникова Елена Олеговна | Учитель английского языка | Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания предмета «английский язык»» | 01.09.2022 |
| 13. | Мельникова Елена Олеговна | Учитель английского языка | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 14. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | Практикум по когнитивно-поведенческой психотерапии | 05.08.2022 |
| 15. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | «Детская и подростковая психотерапия» | 26.01.2023 |
| 16. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 02.02.2023 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|------------|
| 17. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» | 02.02.2023 |
| 18. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 19. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | 22.05.2023 |
| 20. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | «Диагностика и консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья» | 22.05.2023 |
| 21. | Моргунова Елена Федоровна | Учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 22. | Новикова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР | «Пожарная безопасность должностных лиц» | 01.11.2022 |
| 23. | Новикова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР | «Обучение руководителей организаций и работников в области ГО и ЧС» | 01.11.2022 |
| 24. | Новикова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР | «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации» | 11.11.2022 |
| 25. | Новикова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 26. | Павлов Леонид Евгеньевич | Учитель физкультуры | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 30.06.2023 |
| 27. | Павлов Леонид Евгеньевич | Учитель физкультуры | Профессиональная переподготовка « Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» | 30.06.2023 |
| 28. | Проскуряков Сергей Сергеевич | Заместитель директора по УВР, учитель географии | «Пожарная безопасность должностных лиц» | 01.11.2022 |
| 29. | Проскуряков Сергей Сергеевич | Заместитель директора по УВР, учитель географии | «Обучение руководителей организаций и работников в области ГО и ЧС» | 01.11.2022 |
| 30. | Проскуряков Сергей Сергеевич | Заместитель директора по УВР, учитель географии | «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации» | 11.11.2022 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|------------|
| 31. | Проскуряков Сергей Сергеевич | Заместитель директора по УВР, учитель географии | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 32. | Пустовойтенко Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 33. | Сафина Екатерина Андреевна | Учитель химии | «Методика и организация профориентационной деятельности в образовательной организации» | 20.09.2022 |
| 34. | Сафина Екатерина Андреевна | Учитель химии | «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"» | 28.11.2022 |
| 35. | Сафина Екатерина Андреевна | Учитель химии | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 36. | Фриз Владимир Валерьевич | Заместитель директора по БЖ, учитель технологии | «Пожарная безопасность должностных лиц» | 01.11.2022 |
| 37. | Фриз Владимир Валерьевич | Заместитель директора по БЖ, учитель технологии | «Обучение руководителей организаций и работников в области ГО и ЧС» | 01.11.2022 |
| 38. | Фриз Владимир Валерьевич | Заместитель директора по БЖ, учитель технологии | «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации» | 11.11.2022 |
| 39. | Фриз Владимир Валерьевич | Заместитель директора по БЖ, учитель технологии | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 40. | Фриз Владимир Валерьевич | Заместитель директора по БЖ, учитель технологии | «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44 – ФЗ)» | 28.03.2023 |
| 41. | Фриз Владимир Валерьевич | Заместитель директора по БЖ, учитель технологии | «Современное содержание и инновационные методы и практики для эффективного управления процессами в организации» | 04.06.2023 |
| 42. | Фриз Ольга Юрьевна | Социальный педагог, педагог дополнительного образования | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 43. | Фриз Ольга Юрьевна | Социальный педагог, педагог | «Профилактика безнадзорности и правонарушений» | 11.04.2023 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--------------|
| | | дополнительного образования | | |
| 44. | Фриз Ольга Юрьевна | Социальный педагог, педагог дополнительного образования | «Организация работы по профилактике суицидального поведения» | 22.05.2023 |
| 45. | Фриз Ольга Юрьевна | Социальный педагог, педагог дополнительного образования | «Диагностика и консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями» | 22.05.2023 |
| 46. | Фриз Ольга Юрьевна | Социальный педагог, педагог дополнительного образования | «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 22.05.2023 |
| 47. | Фриз Ольга Юрьевна | Социальный педагог, педагог дополнительного образования | «Современное содержание и инновационные методы и практики для эффективного управления процессами в организации» | 04.06.2023 |
| 48. | Храмко Лариса Геннадьевна | Учитель биологии | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 49. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 50. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» | 01.12.2022 |
| 51. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | Профессиональная переподготовка «Преподавание русского языка и литературы» | Октябрь 2022 |
| 52. | Щечанина Антонина Владимировна | Учитель технологии, ИЗО | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 53. | Щеблякова Лидия Алексеевна | Учитель истории, обществознания | «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ОО» | 17.02.2023 |
| 54. | Моргунова Е.Ф., Чулпанова Н.О., Борисова П.А. Павлов Л.Е. | Педагогический состав | Дополнительная программа повышения квалификации начальников и личного состава пунктов выдачи средств индивидуальной защиты | Март 2023 |

Особенности реализации учебного плана по уровням образования

Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план МБОУ «ООШ № 56» представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица № 5

| I уровень обучения (1-4 классы) | | |
|--|--|--|
| 1 класс | 2-3 класс | 4 класс |
| <i>Продолжительность учебного года</i> | | |
| 33 недели | 34 недели | 34 недели |
| <i>Расписание</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая смена ✓ 5-дневная учебная неделя; ✓ 3 урока по 40 минут (сентябрь, октябрь); ✓ 4 урока по 40 минут (ноябрь, декабрь); ✓ 4 урока по 40 минут (январь - май). | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая/вторая смена; ✓ 5-дневная учебная неделя; ✓ 4-5 уроков по 40 минут ; ✓ Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая/вторая смена; ✓ 5-дневная учебная неделя; ✓ 4-5 уроков по 40 минут ; ✓ Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут. |
| <i>Объем домашних заданий, система оценивания</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Без домашних заданий; ✓ Без бального оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объем домашних заданий 1,5 часа. ✓ Пятибалльная система оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объем домашних заданий 2 часа. ✓ Пятибалльная система оценивания. |
| <i>Каникулы</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 периодов учебном году | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 периода учебном году | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 периода учебном году |

- ✓ Сроки проведения промежуточных аттестаций во 2-4 классах в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения.

Таблица № 6

| II уровень обучения (5-9 классы) | | |
|---|---|---|
| 5 класс | 6-8 класс | 9 класс |
| Продолжительность учебного года | | |
| 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Расписание | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая/вторая смена; ✓ 6-дневная учебная неделя (в том числе внеурочная деятельность); ✓ 5-7 уроков по 40 минут; ✓ Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая/вторая смена; ✓ 6-дневная учебная неделя (в том числе внеурочная деятельность); ✓ 5-7 уроков по 40 минут; ✓ Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Первая/вторая смена; ✓ 6-дневная учебная неделя (в том числе внеурочная деятельность); ✓ 5-7 уроков по 40 минут; ✓ Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут. |
| Объем домашних заданий, система оценивания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объем домашних заданий 2 часа. ✓ Пятибалльная система оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объем домашних заданий 2,5 часа. ✓ Пятибалльная система оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объем домашних заданий 3,5 часа. ✓ Пятибалльная система оценивания. |
| Каникулы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 периода в учебном году. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 периода в учебном году. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 периода в учебном году. |

В 2022-2023 году в школе велись занятия в 22 классах. В режиме 5 – дневной недели занимались 10 классов, в режиме 6-дневной – 12 классов.

Занятия были организованы в 2 смены, в первую смену занимались 13 классов, во 2 смену- 9 классов.

Формы обучения

Обучение детей в школе организовано в очной форме. В форме самообразования обучаются 2 ребенка. Домашнее обучение по справкам ВК предоставлено 3 учащимся. В школе обучается 2 ребенка-инвалида.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся с подтвержденным статусом ОВЗ составило 41 человек, на конец учебного года этот же показатель составил 74 человека.

Школа реализует следующие адаптированные основная общеобразовательная программа (далее АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году, с целью создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, созданы три специальных дополнительных класса, сформированные из обучающихся с подтвержденным статусом ОВЗ (1 А, 3 А - в начальной школе, 6 А – в основной), однако актуальной осталась и возможность обучаться совместно с учащимися без ограничений по здоровью, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) третьего поколения

В 2022-2023 учебном году МБОУ «ООШ № 56» начала обучение 1-х и 5-х классов на основе ФГОС нового поколения.

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Внедрению ФГОС предшествовала более чем годичная работа по подготовке образовательной организации: создана нормативно-правовая база, разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, укомплектованы учебно-

методические комплексы по предметам, проведена курсовая подготовка части педагогического коллектива.

Ключевые отличия новой редакции ФГОС:

- вариативность, как возможность разрабатывать и реализовывать учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- функциональная грамотность, как гарантия качества основного общего образования;
- взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Основные принципы новейшего ФГОС успешно применяются в учебной и внеурочной деятельности. До 2025-2026 учебного года предстоит поэтапный полный переход всех классов начальной школы на обучение по стандартам ФГОС НОО третьего поколения, с 2026-2027 года требования новейшего ФГОС будут реализовываться на всех уровнях обучения.

Результаты образовательной деятельности, **качество образования**

Результативность деятельности педагогического коллектива рассматривается по таким показателям, как динамика успеваемости обучающихся, качество мониторингов образовательных достижений обучающихся, качество сдачи экзаменов в форме.

Динамика качественной успеваемости (%)

Таблица № 7

| Параллели | Учебный год | | | | |
|------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 2 классы | 55,5 | 51,7 | 45,6 | 50,0 | 44,6 |
| 3 классы | 53,8 | 61,3 | 57,7 | 37,9 | 36,2 |
| 4 классы | 46,8 | 52,7 | 57,4 | 51,8 | 42,6 |
| 5 классы | 31,5 | 32,6 | 32,7 | 25,4 | 33,3 |
| 6 классы | 26,7 | 23,6 | 25,5 | 35,3 | 22,2 |
| 7 классы | 39,6 | 17,8 | 22,7 | 17,0 | 30,2 |
| 8 классы | 37,8 | 28,0 | 17,4 | 14,3 | 17,4 |
| 9 классы | 23,3 | 23,9 | 32,6 | 12,5 | 21,9 |
| По школе | 33,5 | 33,3 | 33,0 | 27,0 | 27,9 |

Из вышеприведенных данных можно сделать вывод, что в параллелях

5-х, 7-х, 8-х и 9-х классов значения качественной успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом значительно увеличились, тогда как в начальных классах уменьшились, что связано с увеличением контроля за качеством и объективностью оценивания. Качественная успеваемость по школе в целом, возросла.

Результаты учебного года по уровням образования

Таблица № 8

| Учебный год | Успеваемость по школе | Качество знаний(%) | |
|-------------|-----------------------|--------------------|------------|
| | | I уровень | II уровень |
| 2018-2019 | 96,4 | 42,6 | 27,8 |
| 2019-2020 | 96,5 | 47,4 | 23,6 |
| 2020-2021 | 95,4 | 45,2 | 24,5 |
| 2021-2022 | 93,2 | 38,3 | 19,8 |
| 2022-2023 | 100,0 | 37,4 | 21,8 |

В таблице отражено увеличение качества знаний обучающихся второго уровня по сравнению с прошлым годом и уменьшение показателя в начальной школе, тем не менее абсолютная успеваемость в 2022-2023 году составила 100%, что на 6,8 % больше чем в 2021-2022 учебном году. Такая разница объясняется тем, что в течении 2022-2023 учебного года 33 обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии получили статус ОВЗ. На основании заключений ПМПК и заявлений родителей эти дети переведены на обучение по адаптированным программам. На повторный год обучения согласно медицинским заключениям оставлено 7 обучающихся со статусом ОВЗ.

Губернаторские стипендиаты 2022-2023 учебного года

Таблица № 9

| I полугодие | | II полугодие | |
|-------------|-------------------|--------------|--------------------|
| Класс | Ф.И. обучающегося | Класс | Ф.И.О обучающегося |
| 2Б | Кучукова Ульяна | 2Б | Кучукова Ульяна |
| 2Б | Худякова Алёна | 2Б | Худякова Алёна |
| 3Б | Кузьмин Павел | 3Б | Демин Станислав |
| 3В | Щербинин Алексей | 3Б | Кузьмин Павел |
| 5А | Новикова Ярослава | 3В | Кононова Полина |

| | | | |
|----|--------------------|----|--------------------|
| 5А | Федоров Дмитрий | 3В | Щербинин Алексей |
| 5Б | Кобелева Маргарита | 5А | Новикова Ярослава |
| 6В | Ерошкин Тимофей | 5А | Федоров Дмитрий |
| 6В | Кривицкий Ратмир | 5Б | Кобелева Маргарита |
| 8В | Федорова Евгения | 6В | Ерошкин Тимофей |
| | | 6В | Кривицкий Ратмир |
| | | 6В | Старунов Данила |
| | | 6В | Жеребцова Виктория |
| | | 7А | Глеклер Полина |
| | | 8Б | Федорова Евгения |

Таким образом, по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года 10 обучающихся стали Губернаторскими стипендиатами, по итогам второго полугодия уже 15 обучающихся получили стипендии. На 2 человека увеличилось количество отличников в начальной школе, на 3 – в основной.

Реализация ФГОС НОО (1-4 классы)

В ФГОС НОО как второго, так и третьего поколения сформулировано приоритетное начало общего образования - **формирование у младших школьников умения учиться, создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих их личностный рост.**

Поэтому основное внимание было направлено на повышение эффективности педагогической деятельности, усовершенствование учебно – воспитательной деятельности.

В МБОУ «ООШ № 56» 6 учителей начальных классов, из них высшей категории-1, первой категории – 4, молодой специалист-1.

По реализации ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году прошли **курсы повышения квалификации 5 педагогов начальной школы (Таблица № 4)**

Участие педагогов начальной школы в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

Таблица № 10

| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----------|-----------------------------|---------------------------|---|----------------|--|
| 1. | Вейс Елена Михайловна | Учитель начальных классов | Педагогический турнир "Основы правовых знаний педагога" | Региональный | Призер, 2 место |
| 2. | Вейс Елена Михайловна | Учитель начальных классов | "Большой Этнографический диктант" | Всероссийский | Участник |
| 3. | Вейс Елена Михайловна | Учитель начальных классов | Педагогический турнир "Спорт и здоровье" | Региональный | Победитель 1 место |
| 4.. | Могунова Елена Федоровна | Учитель начальных классов | II Всероссийский форум классных руководителей | Всероссийский | Участник |
| 5. | Могунова Елена Федоровна | Учитель начальных классов | Фотоконкурс «Новогоднее оформление» | Всероссийский | Участник |
| 6. | Могунова Елена Федоровна | Учитель начальных классов | Всероссийский фотоконкурс "Новогоднее оформление" | Всероссийский | Участник |
| 7. | Сапунова Асия Александровна | Учитель начальных классов | Педагогический турнир "Спорт и здоровье" | Региональный | Победитель 1 место |
| 8. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | "Всероссийский форум классных руководителей" | Всероссийский | Участник |
| 9. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | Тестирование педагогов общеобразовательных учреждений г. Кемерово | Муниципальный | Приказ о сертификации от 03.11.2022 № 1482 |
| 10. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | "Большой Этнографический диктант" | Всероссийский | Участник |
| 11. | Чулпанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | Педагогический турнир "Спорт и здоровье" | Региональный | Победитель 1 место |

Мониторинг предметных и метапредметных результатов в начальной школе

Обязательным условием достижения планируемых результатов освоения программ начального образования является образовательный мониторинг, основным условием которого является поэтапность, а именно:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Успеваемость учащихся за 2022 - 2023 учебный год

Таблица № 11

| Параллель | Период | Количество учащихся в параллели | Успеваемость обучающихся | | | | Успеваемость (%) | |
|-----------|------------|---------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|------------------|------------|
| | | | На «5» | На «4-5» | На «3-5» | На «3-2» | Качественная | Абсолютная |
| 2 классы | 1 четверть | 57 | 2 | 25 | 24 | 8 | 43,8 | 86 |
| | 2 четверть | 58 | 2 | 27 | 25 | 6 | 46,5 | 89,6 |
| | 3 четверть | 55 | 2 | 25 | 25 | 5 | 45,5 | 90,9 |
| | 4 четверть | 56 | 3 | 23 | 33 | 0 | 41,1 | 100 |
| | Год | 56 | 2 | 25 | 31 | 0 | 44,6 | 100 |
| 3 классы | 1 четверть | 66 | 1 | 29 | 34 | 3 | 43,9 | 95,5 |
| | 2 четверть | 69 | 4 | 30 | 39 | 0 | 43,5 | 100 |
| | 3 четверть | 68 | 4 | 24 | 44 | 0 | 35,3 | 100 |
| | 4 четверть | 69 | 4 | 23 | 46 | 0 | 33,3 | 100 |
| | Год | 69 | 4 | 25 | 44 | 0 | 36,2 | 100 |
| 4 классы | 1 четверть | 58 | 0 | 13 | 41 | 4 | 22,4 | 93,1 |
| | 2 четверть | 54 | 0 | 22 | 28 | 4 | 40,7 | 92,6 |
| | 3 четверть | 53 | 0 | 22 | 29 | 2 | 41,5 | 96,2 |
| | 4 четверть | 54 | 0 | 19 | 35 | 0 | 35,2 | 100 |
| | Год | 54 | 0 | 23 | 31 | 0 | 42,6 | 100 |

Исходя из данных, представленных в Таблице № 10 можно сделать вывод, что в параллели 2 –х классов качественная успеваемость в течении года находится примерно на одном уровне, тогда как абсолютная успеваемость растет в течении года. В параллели 4-х классов качество варьируется в течении года, но абсолютная успеваемость неизменно повышается.

Оценивание планируемых предметных и метапредметных результатов в 1-х классах.

В соответствии требованиями ФГОС НОО в 1-х классах отсутствует бальная система оценивания, однако существует необходимость оценить уровень **планируемых** предметных и метапредметных результатов обучающихся, с этой целью, планом внутришкольного контроля в 1 классах, предусмотрено проведение итоговой комплексной работы.

Дата проведения контроля: 25.04.2023

Форма контроля: итоговая комплексная работа

Цель комплексной работы – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Назначение работы:

1. Сделать выводы о продвижении детей по отношению к стартовому уровню (результаты выполнения данных работ сравнить с результатами выполнения заданий в начале и середине учебного года);
2. Зафиксировать уровень достижения планируемых результатов и их качество.

При оценке работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание. Ученик справился с работой, если он набрал 50% от возможных баллов за задание. Если ученик набрал 50-65%, он достиг планируемого результата на базовом уровне, если ученик выполнил более 65% заданий – он достиг планируемого результата на высоком уровне. Если ученик выполнил менее 50% - он не достиг планируемого результата, уровень ниже базового.

Таблица № 12

| Базовый уровень (6 заданий, 0-7 баллов) | | | Повышенный уровень (5 заданий , 0-7 баллов) |
|---|----------------------------|------------------------|--|
| Высокий уровень | Средний уровень | Критический уровень | Макс. балл -7 |
| 7 баллов | 5 баллов | 4 балла | |
| ИТОГО : 14 баллов | | | |
| Освоил базовый уровень | Не освоил базовый уровень. | | Освоил базовый и повышенный уровень |
| 4-9 баллов | Менее 4 баллов | | 10-14 баллов |

Результаты работ представлены в нижеприведенной Таблице, из которой видно, что все учащиеся 1–х классов показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов. По результатам работы 36 учащихся 1 классов справились со всеми заданиями базового уровня. Два ученика не справился с работой, не сформирован навык чтения.

Таблица № 13

| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет, раздел/тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности и задания | Справились с | Не справились |
|----------------------|---------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|--------------|---------------|
| Основная часть | 1 | Чтение, навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом. | Базовый | 44 уч | 2уч |
| | 2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение | Базовый | 40 уч | 6 уч |
| | 3 | Чтение, осознанность чтения | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание. | Базовый | 40уч | 6уч |
| | 4 | Математика, числа и величины | Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение. | Базовый | 39 уч | 7 уч |
| | 5 (1) | Математика, числа и величины | Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и соотнести числа и цифры | Базовый | 44 уч | 2 уч |
| | 5 (2) | Математика, числа и величины | Умение установить закономерность | Базовый | 42 уч | 4 уч |
| | 6 (1) | Русский язык, фонетика | Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях. | Базовый | 36 уч | 10 уч |
| | 6 (2) | Русский язык, фонетика | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове | Базовый | 36 | 10 уч |
| Дополнительная часть | 7 | Окружающий мир, природные объекты | Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии | Повышенный | - | - |
| | 8(1) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов | Повышенный | - | - |

| | | | | | | |
|--|-------|-----------------------------------|--|--------------------|---|---|
| | 8 (2) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы | Повышен ный | - | - |
| | 9 | Математика, числа и величины | Умение перевести текст на язык математики | Повышен ный | - | - |
| | 10 | Русский язык, лексика. | Умение объяснить лексическое значение слова. | Пов ыше нный | - | - |

Анализ результатов комплексной работы в 1-х классах позволяет сделать вывод, что учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

- сформированность навыков чтения – 98,6%;
- осознанность чтения, умение работать с текстом –90,6%;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение –90,6%;
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение –92%;
- умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр и установить закономерность – 86,7%;
- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове –70,7 %, умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове- 88%.

Мониторинг метапредметных результатов учащихся 2–3-х классов

В соответствии с планом работы школы проведен мониторинг метапредметных результатов учащихся 2–3-х классов.

Дата проведения контроля: 24 апреля 2023 г.

Форма контроля: диагностическая работа.

Цель контроля: получить информацию о метапредметных результатах учащихся 2-3-х классов на конец учебного года.

Сформированность метапредметных результатов на базовом уровне

Таблица № 14

| Проверяемые умения | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | Умение приводить примеры из текста к предложенной классификации | Умение выделять причинно-следственные связи | Умение выделять факты |
|--------------------|---|--|---|---|-----------------------|
| 2 «А» | 100% | 100% | 92% | 92% | 92% |
| 2 «Б» | 100% | 100% | 96% | 76% | 69% |
| 3 «Б» | 66% | 95% | 85% | 85% | 80% |
| 3 «В» | 75% | 95% | 100% | 95% | 85% |

Из таблицы видно, что в 2 «Б» классе в меньшей степени сформировано умение выделять факты (69%). В 3 «Б» классе западает сформированность таких умений, как: умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца (66%); В 3 «В» классе хуже сформировано умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца (75%).

По результатам сформированности метапредметных результатов на базовом уровне видно, что среди третьих классов хуже всего формирование метапредметных результатов проходит в 3 «Б» классе. Среди 2-х классов сформированность метапредметных результатов находится примерно на одном уровне, данный результат соответствует норме.

Сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне

Таблица № 15

| Проверяемые умения | Умение различать истинную и ложную информацию | Умение составлять план текста | Умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных | Умение аргументировать выбранное суждение | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста | Умение ранжировать числа |
|--------------------|---|-------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| 2 «А» | 74% | 74% | 66% | 22% | - | - |
| 2 «Б» | 57% | 65% | 62% | 22% | - | - |
| 3 «Б» | 28% | 35% | 61% | 28% | 71% | 47% |
| 3 «В» | 80% | 19% | 45% | 25% | 80% | 55% |

У обучающихся 2-х, 3-х классов хуже всего сформировано умение аргументировать выбранное суждение. При этом во 2 «Б» классе данное умение развито только у 3% обучающихся. Развитию умения аргументировать выбранное суждение способствуют такие формы и методы работы, как дискуссия, диалог, убеждение, доказательство. Таким образом, можно сделать вывод о том, что учителя начальных классов мало используют на уроках данные формы работы.

Во 2-х, 3-х классах сформировано умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных. Данное умение относится к читательской грамотности, то есть способности человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Умение составлять план текста сформировано только во 2 «А» и 2 «Б» классах, при этом большинство учащихся 3 «В» класса даже не приступали к выполнению этого задания, что, в свою очередь, говорит либо о непонимании инструкции обучающимися, либо о несформированности данного умения.

Умение различать истинную и ложную информацию хуже всего сформировано в 3 «Б» классе и наблюдается лишь у 28% обучающихся. Это говорит о том, что у обучающихся не развито чувство противоречия.

По результатам сформированности метапредметных результатов на повышенном уровне видно, что среди 2-х классов формирование метапредметных результатов проходит примерно на одном уровне. В 3-х классах формирование метапредметных результатов на повышенном уровне несколько снижено в 3 «Б» классе.

Таблица № 16

| Классы | Сформированность результатов на базовом уровне | Сформированность результатов на повышенном уровне | Сформированность результатов |
|--------|--|---|------------------------------|
| 2 «А» | 95% | 59% | 77% |
| 2 «Б» | 96% | 58% | 77% |
| 3 «Б» | 85% | 45% | 65% |
| 3 «В» | 90% | 57% | 74% |

Промежуточная аттестация

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №56». Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Промежуточная аттестация в начальной школе проводится со 2 по 4 класс по основным предметам. В 2022-2023 учебном году в 4 – х классах результаты ВПР зачислись в результаты промежуточной аттестации.

Таблица № 17

| Параллель | Предметы | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| 2 классы (56 человек) | Русский язык, литература, математика, окружающий мир, иностранный язык, ИЗО, музыка, технология, физкультура. | 10 | 146 | 149 | 190 |
| 3 классы (69 человек) | Русский язык, литература, математика, окружающий мир, иностранный язык, ИЗО, музыка, технология, физкультура | 13 | 228 | 168 | 251 |

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ №56» ученики, имеющие неудовлетворительные результаты имеют возможность переписать работы не более двух раз в июне и августе текущего года. По состоянию на отчетную дату в школе отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации.

Всероссийская проверочная работа (4 класс)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) была проведена в 4 классах в четвертой четверти отчетного учебного года, с целью диагностики достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 4 классах была проведена по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица № 18

| Русский язык | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 2 части, 15 заданий, t - 45 мин. | | Максимальный балл- 38 | | | | |
| Диктант | Работа с текстом | «2» 0-13 | «3» 23-43 | «4» 24-32 | «5» 33-38 | |
| Результат | | | | | | |
| Кол-во/чел | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество(%) | Успеваемость(%) |

| | | | | | | |
|------------------|---|----|----|---|------|------|
| 52 (2 класса) | 1 | 18 | 30 | 3 | 36,5 | 94,2 |
|------------------|---|----|----|---|------|------|

✓ Максимальный балл по классам - 35 (Оганесян Арман)

| Проверяемые умения (основные блоки образовательной программы) | Количество обучающихся, допустивших ошибки |
|--|--|
| Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 39 |
| Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки | 10 |
| Выделять предложения с однородными членами | 24 |
| Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 31 |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 32 |
| Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников | 7 |
| Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 14 |
| Определять тему и главную мысль текста | 28 |
| Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 27 |
| Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 17 |
| Определять значение слова по тексту | 26 |
| Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 31 |
| Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 24 |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 23 |
| Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся | 13 |
| Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 26 |
| Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора | 24 |
| Находить в тексте часть речи глагол | 14 |
| Толкование ситуации в заданном контексте | 32 |

Таблица № 19

| Математика | | | | | | |
|----------------------------------|-----|------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 часть, 12 заданий, t - 45 мин. | | | | | | |
| Максимальный балл- 20 | | «2» 0-5 | «3» 6-9 | «4» 10-14 | «5» 15-20 | |
| Результат | | | | | | |
| Кол-во/чел | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество(%) | Успеваемость(%) |
| 52 (2 класса) | 8 | 23 | 19 | 2 | 59,6 | 96,2 |

✓ Максимальный балл по классам - 18 (Богидаев Аркадий, Яковлев Григорий)

| Проверяемые умения (основные блоки образовательной программы) | Количество обучающихся, допустивших ошибки |
|--|--|
| Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | 10 |
| Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со | 16 |

| | |
|--|----|
| скобками и без скобок) | |
| Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | 8 |
| Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними | 31 |
| Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | 18 |
| Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | 30 |
| Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм | 8 |
| Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм | 9 |
| Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий | 30 |
| Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); решать задачи в 3–4 действия | 34 |
| Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия | 21 |
| Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия | 37 |
| Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 17 |

Таблица №20

| Окружающий мир | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1 часть, 10 заданий, t - 45 мин. | | | | | | |
| Максимальный балл- 32 | «2» 0-7 | «3» 8-17 | «4» 18-26 | «5» 27-32 | | |
| Результат | | | | | | |
| Кол-во/чел | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество(%) | Успеваемость(%) |
| 52 (2 класса) | 4 | 18 | 29 | 1 | 42,3 | 98,0 |

✓ Максимальный балл по классам - 1 (Оганесян Арман)

| Проверяемые умения (основные блоки образовательной программы) | Количество обучающихся, допустивших ошибки |
|--|--|
| Умение определять материал соответствующих предметов | 2 |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи по таблице | 6 |
| Умение определять территорию, континент на географической карте | 11 |
| Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую | 17 |
| Умение определить места обитания животных | 12 |
| Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья | 5 |
| Умение определять части тела человека | 9 |
| Умение различать в описании опыта его цель. | 16 |
| Умение описать ход опыта | Большинство не приступало |
| Умение делать выводы | Большинство не приступало |
| Умение распознавать информацию из условно-графической формы. | 15 |
| Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую | 9 |
| Умение- выбрать и описать профессии по указанным предметам | 2 |
| Умение узнавать значимые даты | 11 |
| Умение узнавать значимые даты, их роль в жизни общества | 15 |
| Умение высказать своё отношение | 23 |
| Знание региона | 11 |

Региональная комплексная контрольная работа

В марте 2023 года учащиеся 4 классов выполняли региональную комплексную контрольную работу. Работа предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Таблица № 21

| Кол-во участников РККР в 4-х классах | Средний балл выполнения РККР (макс балл 37) | Средний % выполнения РККР | Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | % участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| 44 | 21,5 | 58,3 | 9 | 20,4 |

Таблица № 22

| Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, % | | | | Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, % | | | |
|--|-----------------------|------------------------|---------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|
| Читательская грамотность, % | Познавательные УУД, % | Коммуникативные УУД, % | Регулятивные УУД, % | Литературное чтение, % | Русский язык, % | Математика, % | Окружающий мир, % |
| 59,6 | 60,9 | 52,6 | 41,7 | 60,7 | 56,4 | 51,8 | 71,8 |

Реализация ФГОС ООО (5-9 классы)

В 2022-2022 учебном году в 6-9 классах учебный план был реализован согласно ФГОС ООО второго поколения, в 5-х классах согласно ФГОС ООО новейшего поколения.

В МБОУ «ООШ № 56» 20 учителей – предметников, преподающих в параллелях второго уровня обучения, из них высшей категории-7, первой категории – 6 человек.

По реализации ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году прошли **курсы повышения квалификации 18 педагогов- предметников.** (Таблица № 4)

Участие педагогов-предметников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

Таблица № 23

| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----|-----------------------------|------------------|---|---------------|------------------------|
| 1. | Бобкевич Наталья Николаевна | Учитель физики | Межрегиональный педагогический турнир по теме «Экологическое воспитание» | Региональный | 2 место |
| 2. | Бобкевич Наталья Николаевна | Учитель физики | Летняя школа учителей химии « Вызовы современности и химическое образование» | Всероссийский | Сертификат (участник) |
| 3. | Бобкевич Наталья Николаевна | Учитель физики | Всероссийский экодиктант в КемГУ | Всероссийский | Сертификат (участник) |
| 4. | Бобкевич Наталья Николаевна | Учитель физики | Акция "Любимая книга детям Донбасса" | Всероссийский | Сертификат (участник) |
| 5. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | Научно-практическая конференция «Здоровье и развитие личности. Инклюзивная практика в системе образования Кузбасса» | Региональный | Сертификат (участник) |
| 6. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных учреждений «Эффективные психологические практики» | Муниципальный | Сертификат (участник) |
| 7. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | Всероссийский конференциаль «Жизнь и здоровье» | Всероссийский | Сертификат |
| 8. | Молярова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | Семинар «Работа с детьми, имеющими трудности в обучении» | Муниципальный | Сертификат (докладчик) |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|--|
| 9. | Новикова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы | "Всероссийский форум классных руководителей" (г. Москва) | Всероссийский | Волонтер |
| 10. | Новикова Эльвира Владимировна | Учитель русского языка и литературы | "Лига вожатых" (г. Москва) | Всероссийский | Заочный этап-победитель, очный этап-финалист |
| 11. | Сафина Екатерина Андреевна | Учитель химии | III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» | Всероссийский | 1 место «Лучшая статья педагога ОУ» |
| 12. | Храмко Лариса Геннадьевна | Учитель биологии | Тестирование педагогов общеобразовательных учреждений г. Кемерово | Муниципальный | Приказ о сертификации от 16.12.2022 № 1640 |
| 13. | Шечанина Антонина Владимировна | Учитель изобразительного искусства | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима» | Региональный | 1 место |
| 14. | Шечанина Антонина Владимировна | Учитель изобразительного искусства | Всероссийский фотоконкурс "Новогоднее оформление" | Всероссийский | Сертификат (участник) |

Информация об участии в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад Минпросвещения в 2022-2023 учебном году

Таблица № 24

| № | Ф.И.О. участника /победителя | Название конкурса | Ф.И.О. , должность педагога –наставника | Результат |
|----|--------------------------------------|---|---|----------------------|
| 1. | Панькова Алиса Алексеевна, 8 класс | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ» | Бобкевич Наталья Николаевна, учитель физики | Победитель (1 место) |
| 2. | Бурдина Вероника Алексеевна, 9 класс | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» | Храмко Лариса Геннадьевна, учитель биологии | Призер (2 место) |

Успеваемость учащихся 5- 8 классов за 2022 - 2023 учебный год

Таблица № 25

| Параллель | Период | Количество учащихся в параллели | Успеваемость обучающихся (чел) | | | | Успеваемость (%) | |
|-----------|------------|---------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|------------------|------------|
| | | | На «5» | На «4-5» | На «3-5» | На «3-2» | Качественная | Абсолютная |
| 5 классы | 1 четверть | 52 | 3 | 13 | 32 | 7 | 25,0 | 86,5 |
| | 2 четверть | 53 | 3 | 20 | 29 | 4 | 37,7 | 92,4 |
| | 3 четверть | 54 | 3 | 17 | 31 | 6 | 31,5 | 88,9 |
| | 4 четверть | 54 | 3 | 10 | 44 | 0 | 18,5 | 100 |
| | Год | 54 | 3 | 18 | 36 | 0 | 33,3 | 100 |
| 6 классы | 1 четверть | 62 | 2 | 11 | 37 | 14 | 17,7 | 77,4 |
| | 2 четверть | 64 | 4 | 15 | 47 | 2 | 23,4 | 96,9 |
| | 3 четверть | 62 | 4 | 13 | 44 | 3 | 20,9 | 95,2 |
| | 4 четверть | 63 | 4 | 7 | 39 | 0 | 11,2 | 100 |
| | Год | 63 | 4 | 14 | 46 | 0 | 22,2 | 100 |
| 7 классы | 1 четверть | 56 | 0 | 5 | 38 | 12 | 8,2 | 78,6 |
| | 2 четверть | 55 | 0 | 12 | 33 | 9 | 21,8 | 83,6 |
| | 3 четверть | 53 | 1 | 11 | 37 | 5 | 20,7 | 90,6 |
| | 4 четверть | 53 | 1 | 11 | 43 | 0 | 20,7 | 100 |
| | Год | 53 | 1 | 16 | 27 | 0 | 30,2 | 100 |
| 8 классы | 1 четверть | 47 | 1 | 7 | 33 | 7 | 14,9 | 85,1 |
| | 2 четверть | 47 | 1 | 5 | 40 | 2 | 10,6 | 95,7 |
| | 3 четверть | 46 | 1 | 8 | 37 | 1 | 17,4 | 97,8 |
| | 4 четверть | 46 | 1 | 3 | 42 | 0 | 6,5 | 100 |
| | Год | 46 | 1 | 8 | 38 | 0 | 17,4 | 100 |

Исходя из данных представленных в Таблице № 16 можем сделать вывод, что качественная успеваемость в параллелях 5 - 6 классов выше в середине учебного года, нежели в 4 четверти, но вместе с тем абсолютная успеваемость к концу года возрастает до 100 %. В параллели 7 классов качественная успеваемость в течении года относительно стабильна, по итогам года по сравнению со вторым полугодием качество возрастает на 9,5 %.

Промежуточная аттестация

Таблица № 26

| Параллель | Предметы | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| 5 классы (54 человека) | Литература, математика, всеобщая история, география, иностраный язык, | 15 | 168 | 166 | 84 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----|-----|-----|-----|
| | технология, физкультура | | | | |
| 6 классы (63 человека) | Биология, всеобщая история, география, ИЗО, иностранный язык, история России, литература, обществознание, технология, физическая культура | 11 | 348 | 189 | 119 |
| 7 классы (53 человека) | Биология, география, ИЗО, иностранный язык, литература, обществознание, технология, физическая культура, информатика, русский язык, всеобщая история, история России | 13 | 212 | 229 | 124 |
| 8 классы (46 человек) | Биология, география, ИЗО, иностранный язык, литература, обществознание, технология, физическая культура, информатика, русский язык, всеобщая история, история России, физика, химия | 10 | 259 | 177 | 58 |
| 9 классы (64 человека) | Иностранный язык, физкультура | 4 | 45 | 57 | 22 |

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты имеют возможность переписать работы не более двух раз в июне и августе текущего года. По состоянию на отчетную дату в школе отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «ООШ № 56» насчитывалось 63 выпускника в трех 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация проводилась для 64 выпускников, из них 63 выпускника текущего года, 1 выпускник не прошедший аттестацию в прошлом году.

В форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) аттестация была проведена для двух обучающихся, имеющих ограничения по здоровью и подтвержденный статус ОВЗ, в форме ОГЭ для 62 выпускников.

Результаты ГВЭ

Таблица № 27

| Предмет | Количество | | Средний бал | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|--------------|------------|-----------------|-------------|--------|---|--------|-----|--------|------|--------|---|
| | Всего | Сдавших предмет | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 2 | 2 | 3,5 | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - |
| Математика | | 2 | 4 | - | - | 0 | 0 | 2 | 100% | - | - |

Результаты ОГЭ

Таблица № 28

| Предмет | Количество сдающих | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------------------|--------------------|--------|-----|--------|------|--------|-----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский | 62 | 30 | 49% | 10 | 16% | 10 | 16% |
| Математика | | 23 | 38% | 24 | 39% | - | - |
| Биология | 5 | - | - | 5 | 100% | - | - |
| Информатика и ИКТ | 54 | 45 | 83% | 3 | 6% | - | - |
| География | 46 | 25 | 54% | 7 | 15% | - | - |
| Обществознание | 18 | 14 | 78% | 1 | 6% | - | - |

По результатам государственного аттестационного экзамена по всем 4 предметам получили неудовлетворительные оценки 5 аттестуемых, 3 неудовлетворительных результата ОГЭ имеют 5 выпускников.

В целом по всем предметам аттестуемые получили 48 неудовлетворительных оценок, количество успешно пересдавших в целом по всем предметам в основном периоде составило 46.

Выводы, сделанные по результатам государственного аттестационного экзамена, заключаются в следующем:

- В течении 2023-2024 учебного года необходимо проводить ориентационные мероприятия для выпускников по выбору ими предметов для сдачи ГИА-2024, в соответствии со способностями и предрасположенности учащихся;
- Необходимо продолжать адресно воздействовать на образовательный процесс, продолжить поэлементный анализ результатов в течении учебного года;
- Необходимо усилить работу школьной психолого-педагогической комиссии, с целью раннего выявления ограничений по здоровью обучающихся и направления их на муниципальную/областную

психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения статуса ОВЗ, что в дальнейшем даст возможность выпускнику аттестоваться в форме ГВЭ.

Рейтинг обучающихся, НОО,ООО

Таблица № 29

| Название конкурса, акции, форума | Уровень | Количество участников от ОУ | Результативность (с указанием фамилий, имен призёров и победителей) |
|---|---------------|-----------------------------|---|
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе | Всероссийский | 1 | Диплом победителя - Фёдоров А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | 5 | Дипломы победителей - Астахов Ю., Соколова С. Похвальные грамоты - Буглов И., Сапунова А., Фёдоров А. |
| Кубок "КВН за 1 день" | Муниципальный | 5 | Диплом за 3 место - Соколова С., Чубаров С., Фёдоров Д., Панькова А., Тищенко Д. |
| Зимний кубок школьной лиги КВН | Муниципальный | 5 | Диплом за участие |
| Акция "Охотники за батарейками" | Муниципальный | 7А класс | Сертификат участника |
| Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов | Муниципальный | 5 | Дипломы за 2 место - Кривицкий Ратмир, Мохова Аня, Чупрунова Диана |
| Акция "Охотники за батарейками" | Муниципальный | 3Б класс | Сертификат участника |
| Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка 2023" | Районный | 2 | Грамота за 2 место - Гостева Валерия. Участие - Постникова Александра |
| Районная выставка городского этапа экспозиции ДПИ "Талантов россыпь-гениев полет" | Районный | 1 | Грамота за участие |
| Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов | Муниципальный | 7 | 1 место- Кузьмин П., Демин С, Худоерова Марьям, Авагян Ева, Куртуков Артём, Гостева Валерия, Богидаева Полина. 3 место- Хисамутдинова Настя |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| IX городской конкурс "Юный экскурсовод" | муниципальный | 1 | Дипломант - Бурдина Вероника |
| Городской конкурс "Юный пешеход" | Муниципальный | 5 | Грамота за участие , 2 место на этапе "Экзамен ПДД" |
| Городской конкурс "В объективе дорожной безопасности" | Муниципальный | 2 | Диплом за 1 место - Курган Ульяна, Гаврилова Алёна |
| Кубок "КВН за 1 день" | Муниципальный | 5 | Диплом за 3 место - Соколова С., Чубаров С., Фёдоров Д., Панькова А., Тищенко Д. |
| Городской веб - квест "Человек легенды" | Муниципальный | 3 | Грамота за участие |
| Районный этап городского конкурса "Юный пешеход" | Муниципальный | 5 | Грамота за 1 место - Кандалова А., Акрестина К., Баранова Е., Стеклянникова А., Новикова К. |
| Городская акция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | Муниципальный | 7 | Сертификат участника |
| Поисково краеведческая конференция „Я-Кемеровчанин,, | Городской | 1 | Фёдоров Дмитрий- Диплом 3 степени |
| Городской фестиваль экскурсоводов | Муниципальный | 3 | Диплом победителя - Смирнова Владислава. Дипломы за участие |
| Муниципальный проект "История героя" | Муниципальный | 1 | Сертификат участника |
| Городской конкурс "Дорожный знак на городской ёлке" | Муниципальный | 1 | Диплом за участие |
| Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов | Муниципальный | 5 | Диплом 1 место - Фёдоров Дмитрий, Диплом 2 место - Кобелева Маргарита, Курган Евгения, Курган Ульяна |
| Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Всероссийский | 8 | Дипломы призёров - Новосёлова Елизавета, Романова Виктория, Черник Егор |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | 3 | Диплом победителя - Васильева Мария Похвальные грамоты - Шашкова Василиса ,Шваб Максим |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов | Всероссийский | 2 | Диплом победителя - Васильев Мария Похвальные грамоты - Шашкова Василиса,Шваб |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| | | | Максим ,Орлов Егор ,Гаврилова Вера |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов | Всероссийский | 2 | Диплом победителя- Васильева Мария ,Шашкова Василиса |
| Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Всероссийский | 1 | Диплом призёра - Шашкова Василиса |
| Районный этап городского конкурса "Успех" вставка изобразительного искусства "Мир глазами детей, руками творцов" в рамках года и наставника | Районный | 4 | Диплом за 1 место- Кобелева Маргарита, Диплом за 3 место- Балахнин Александр, Диплом за 3 место- Герасимова Полина, Диплом за 3 место- Смирнова Влада |
| Финал городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества "Успех" выставка изобразительного искусства | Муниципальный | 4 | Диплом за 3 место- Кобелева Маргарита, Диплом участника- Балахнин Александр, Диплом участника- Герасимова Полина, Диплом участника- Смирнова Влада |
| Районный этап городского конкурса "Успех" выставка экспозиции ДПИ "Талантов россыпь - гениев полёт" посвящённой Году педагога и наставника | Районный | 4 | Диплом за 1 место - Астахова Софья. Диплом за 1 место- Герасимова Полина. Диплом за 2 место- Кобелева Маргарита. Диплом за 3 место - Акулова Арина |
| Финал городского конкурса "Успех" выставка экспозиции ДПИ "Талантов россыпь - гениев полёт" посвящённой Году педагога и наставника | Муниципальный | 4 | Диплом за 1 место- Герасимова Полина |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе | Всероссийский | 11 | Диплом победителя - Янок Ульяна. Похвальные грамоты - Оганесян Арман, Деменева Маша, Яковлев Гриша |

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | 36 | Дипломы победителей - Стекляникова А., Яковлев Г., Бахарев С., Шитикова В., Богидаев А., Богомолова Э., Баранова Е., Ушмаев С., Липовой Л., Скворцова А., Колокольцова А. Похвальные грамоты - Кандалова А., Оганесян А., Чернов А., Эшматов И., Юровская А., Акрестина К., Деменева М., Кириенко А., Дегтярева Д. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов | Всероссийский | 17 | Дипломы победителей - Богидаев А., Кириенко А., Степанов А. Похвальные грамоты - Богомолова Э., Оганесян А., Фриз К., Юровская А., Акрестина К., Стекляникова К. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет" | Всероссийский | 7 | Диплом победителя - Юровская А. Похвальные грамоты - Бурдада Д., Коробов М., Овчаров Р., Скворцова А. |
| Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Всероссийский | 46 | Дипломы победителей - 26 человек. Дипломы призеров - 16 человек. |
| Городская олимпиада по экологии для 3-6 классов | Муниципальный | 7 | Диплом 3 место - Фриз Кирилл. |
| XXVIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «НАУКОГРАД» по пяти предметам | Всероссийский | 2 | <i>Юровская Алиса</i> - Диплом за 3 место по математике, литературному чтению, Диплом за 2 место по окружающему миру. <i>Оганесян Арман</i> - Диплом за 2 место по литературному чтению. Диплом за 3 место по математике. |
| Городской конкурс "Police Skills" | Муниципальный | 4 | Грамота 3 место - отряд ЮДП - Олюнина Валерия, Кондратова Екатерина, Шкурина Елизаветта, Калаев Андрей |
| "Большой этнографический диктант" | Всероссийский | 13 | Сертификаты - Фриз К., Колокольцова А., Эшматов И., Эшматов Б., Гапонов С., Янок У., Духанов Д., Липовой Л., Степанов А., Стекляникова А., Оганесян А., Чернов А., Кандалова А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике для 1-9 классов | Всероссийский | 5 | Диплом победителя - Худякова Алёна |

| | | | |
|--|-----------------|-------|---|
| Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | 12 | Диплом победителя -Мануйлова Алина, Костина Мария, Лапытько Валерия, Мальцон Вероника, Бацких Диана |
| Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Всероссийский | 15 | Диплом победителя -Булакин Артём, Деменёва Дарья, Кириенко Анна, Кучукова Ульяна, Митина Мария, Рыбаченко Виктория. Диплом призёра-Климов Дмитрий, Костина Мария, Лапытько Валерия, Ларин Дмитрий, Воробьев Даниил. |
| Акция "Охотники за батарейками" | Межрегиональный | 1Б,2Б | Сертификат |
| всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку | Всероссийский | 1 | диплом- Сорокина Д. |
| Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам на Учи.ру | Всероссийский | 1 | грамота- Сорокина Д. |
| Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру по математике | Всероссийский | 12 | Диплом - Кузьмин, Куртуков, Михайлов, Топол А., Гостева, Карасев, грамота- Демин, Постникова, сертификат- Ожегова, Осипова, Платонова. Сорокина |
| Всероссийская онлайн олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | 24 | Диплом - Авагян, богидаева, Гаврилов, Ерочкин, Карасев, Кузьмин, куртуков, Михайлов, топол Артем, Топол Илья, Хисамутдинова, Худоерова, Швец, Шкарпетина, Гостева. грамота- Авагян, Аветисян, демин, Ожегова. сертификат- Богидаева, Донских, Осипова, Сорокина, Хисамутдинова. Бушуева, Угарин, Сушкина |
| Всероссийская онлайн олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | ? | Диплом победителя |
| Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" | Всероссийский | 5 | Диплом победителя - Семикина Вероника |

Развитие спортивного, здоровьесберегающего направления.

Физическая культура - обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях, который, как и любой другой предмет, включенный в Базисный учебный план ориентирован на достижение главной цели Российской системы образования - формирование интеллектуально, эстетически и физически развитой личности, готовой к успешной интеграции в обществе.

Обучающиеся МБОУ «ООШ № 56» имеют возможность не только заниматься физической культурой в рамках реализации учебного плана, но и заниматься в спортивных секциях по баскетболу и дзюдо, организованных на базе учреждения. Свои навыки ребята успешно применяют в спортивных состязаниях различного уровня, указанных в Таблице №

Таблица № 30

| | | | |
|---|---------------|----|---|
| Чемпионат Школьной баскетбольной лиги " КЭС-БАСКЕТ" | Муниципальный | 10 | Грамота за 3 место Алексеев Сергей, Благинин Александр, Викторов Константин, Згурский Владимир, Мельник Дмитрий, Рябец Иван, Табунов Александр, Шлюбченко Данил, Добродей Виталий, Шаламов Сергей. |
| Чемпионат Школьная волейбольная лига Кузбасса (девушки) | Муниципальный | 8 | Грамота за 3 место- Альева Эльмира, Старавойтова Екатерина, Бутакова Владислава, Иванова Анна, Куликова Татьяна, Мякшшева Анастасия, Тренина Ева, Чернякова Анна. |
| Турнир по мини-футболу "футзал" | Районный | 6 | Грамота за 3 место- Попов Станислав, Топол Ярослав, Суткалов Владислав, Осипов Кирилл, Добродей Виталий, Шаламов Сергей. |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 56» г. Кемерово в 2022-2023 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12года (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО;
- ООП НОО, ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №56» г. Кемерово;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 56» г. Кемерово.

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2022-2023 году была организована по следующим модулям Программы воспитания:

1. «Школьный урок»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Общешкольные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Предметно-пространственная среда»
7. «Работа с родителями»
8. «Самоуправление и детские общественные объединения»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»

12. «Экскурсии, экспедиции, походы».

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов, таких как осознание школьниками российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вышеперечисленные задачи решались посредством организации работы с педагогами, учениками и их родителями.

1. На уроках всеми педагогами соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

2. В 2022-2023 учебном году удалось расширить воспитательный потенциал внеурочной деятельности. Были разработаны новые программы внеурочной деятельности для начальных классов: «Хоровое пение», «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию», «Формирование функциональной грамотности», «Наша биологическая лаборатория», «Чудеса окружающего мира», «Орлята России», «Сохраним нашу планету», «Юный волонтер». Новые программы внеурочной деятельности для среднего звена: «Разговоры о важном», «Юнармия», «Удивительный мир геометрии», «Проектно-исследовательская деятельность, «Загадки русского языка». «Экологичный образ жизни», «Функциональная грамотность»

Но проведенный в конце года анализ эффективности внеурочной деятельности показал, что в Плане внеурочной деятельности есть программы, которые не пользуются популярностью и мало востребованы среди учеников школы и их родителей. В связи с этим в следующем учебном году будет целесообразно реорганизовать структуру внеурочной деятельности, обновив программное обеспечение в соответствии с запросами детей и родителей и современными тенденциями общества.

3. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «ООШ № 56» обучалось 22 классных коллектива. Воспитательным процессом занимались 17 классных коллективов.

В каждом классе планировалась воспитательная работа с учётом особенностей классного коллектива. Каждую субботу, в течение учебного года, классные руководители проводили классный час, реализуя календарный план воспитательной работы, один раз в четверть, в будние дни, проводили Урок Города, цель которого – воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине.

С целью определения качества воспитания был проведен мониторинг уровня сформированности личностных характеристик, учащихся при получении начального и основного общего образования.

- На уровне начального общего образования 44% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. 49% учащихся – средний уровень.

- На уровне основного общего образования 32 % учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника основной школы. 56 % учащихся – средний уровень. 12 % учащихся – низкий уровень.

- У учащихся 2-4 классов наиболее развиты следующие личностные характеристики:

«уважающий и принимающий ценности семьи и общества»; «готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом».

- По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика становления личностных характеристик: количество детей с низким уровнем становления личностных характеристик: № 1 любящий свой народ, свой край и свою Родину, № 2 уважающий и принимающий ценности семьи и общества, № 3 любознательный, активно и заинтересованно познающий мир, № 4 владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, № 5 готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, № 6 доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

- По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей с низким уровнем сформированности характеристики «выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни».

- На уровне основного общего образования наиболее развиты личностные характеристики: «Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества»;

«Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»

- Наименее развиты личностные характеристики: «Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои

поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством»; «Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества».

- По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество учеников с низким уровнем сформированности личностных характеристик по всем критериям, кроме первого - «Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции».

На основании данных содержательного анализа работы классного руководителя высокий уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 5 классных руководителей (30 %).

Средний уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 8 классных руководителей (47 %).

Низкий уровень организации воспитательного процесса продемонстрировали 4 классных руководителя (23 %).

Наиболее успешно классные руководители работают в следующих направлениях:

- «Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе»,
- «Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом»,
- «Ведение документации классными руководителями».

Наименее успешно классные руководители работают в направлении повышения профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности.

4. Работа в направлении усиления роли учащихся школы в решении вопросов школьной жизни посредством совершенствования системы ученического самоуправления и усиления сотрудничества с городским штабом РДШ и городским штабом РДДМ была организована на среднем уровне. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- 18.09.2022 прошли выборы в школьное самоуправление (далее – ШС). В результате была сформирована эффективная команда активистов ШС.
- В течение года активисты ШС приняли участие в 2-х городских Школах актива.
- В 2022-2023 учебном году были организованы 2 встречи с выпускниками школы.
- В 2022-2023 уч .г. активом ШС было проведено 18 акций, 5 конкурсов, 4 концерта.

- В 2022-2023 уч. г. на сайте РДШ было зарегистрировано 96 учащихся. На сайте РДДМ – 28 учащихся. Членами Юнармии стали 79 учеников школы. Членами отряда ЮИД являются 26 учеников. Члена отряда юных друзей полиции – 12 учеников.

Работа школьного музея в отчетном году организована в соответствии с Уставом музея, Планом работы музея на 2022-2023 год, нормативно-правовыми и локальными документами, регламентирующими деятельность учреждения. Была направлена на сохранение и изучение истории родного края, его традиций, культуры и определялась знаковыми событиями в истории России, Кемеровской области – нравственными ориентирами, способствующими формированию исторического и патриотического сознания гражданского общества.

Основными целями работы музея в 2022-2023 годах являлись:

- организация музейного обслуживания с учетом интересов и потребностей различных социально-возрастных и образовательных групп;
- реализация творческих проектов, мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам года.

Важнейшим направлением в научно-экспозиционной работе музея является

организация новых выставок и расширение их тематики. Это дает возможность показать посетителям как можно больше предметов из основного фонда музея и повышает интерес к музею, а с другой – увеличивает оборот показа музейных предметов. Комплектование музейного фонда осуществляется в соответствии с Планом работы музея по комплектованию фондов, а также с учётом формирования целостности коллекций и построению новых экспозиций и выставок.

На выставки предоставляются общему обозрению музейные предметы: фотодокументальный материал, открытки, художественные фотографии, предметы этнографии и быта, одежда и пр. Проведение уроков – города к «Году педагога и наставника».

Активисты школьного музея сначала учебного включились в работу, стремились к тому, чтобы музей был для школьников источником новых знаний и открытий, средством приобретения различных навыков и умений.

- Подготовка мероприятия к «101-летию Пионерии». Посвящение в пионеры;
- Участие в семинаре для учителей начальных классов проходящих курсовую подготовку в «Кузбасском региональном институте повышения квалификации работников образования»;

- Проведение ежемесячных экскурсий для первоклассников, про учителей, шахтёрском крае и др.

В рамках проекта «Школьный музейный туризм» вошли в состав активных школ.

- Участие в конкурсе акции аудиоподкастов «История героя»; (участие – 5 «А» Гомзяков Алексей);

- Участие в конкурсе «Юный экскурсовод. (Участие, проход в финал - 9 «А» Бурдина Вероника);

- Участие в фестивале экскурсоводов; (Диплом лауреата –5 «Б» класс Смирнова Владислава, участие - 7 «Б» Соколова Софья и 9 «А» класс Левшукова Елизавета).

- Участие в городском краеведческом квесте (актив музея);

- Участие в веб-квесте «Человек-легенды». (актив музея)

- Участие в записи видеороликов: «Актив нашего школьного музея». (актив музея);

- Участие в проекте «Память героя» видеоролик и эссе (участие – 5 «А» Фёдоров Дмитрий и 6 «В» Лиханова Александра);

- Участие в торжественном мероприятии посвящённое году Педагога и наставника (5 «А» Фёдоров Дмитрий и Курган Евгения);

- Участие в научно – практической конференции «Я – Кемеровчанин» (Диплом III степени – 5 «А» Фёдоров Дмитрий);

- Участие в XI научно – практической конференции «Балибаловские чтения» (руководитель школьного музея Борисова Полина Андреевна).

Работа с советом ветеранов

- Оформление паспортизации ветеранской организации;

- Акция – «Овощи для ветеранов»;

- Поход к ветеранам. (Щепанова Раиса Николаевна, Малахова Татьяна Никитична)

5. С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения в молодежной среде, употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в 2022 - 2023 учебном году было организовано сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- РЦППМС «Здоровье и развитие личности»;

- Кузбасский центр по профилактике и борьбе со СПИД;

- Прокуратура Кировского района города Кемерово; Прокуратура г. Кемерово;

- ОПДН отдела полиции "Кировский" Управления МВД России по г. Кемерово;
- ГБУЗ "Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н. П. Кокориной»;
- ОГИБДД;

В рамках межведомственного взаимодействия было проведено 18 бесед, лекций и круглых столов.

6. С целью усиления сотрудничества с семьями учащихся была организована работа в рамках межведомственного муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Учителя школы провели 138 внеклассных мероприятий по всем направлениям развития личности, в которых приняли участие 126 родителей учащихся (24 %). Реализация Проекта отражена на официальном сайте школы: http://www.school56-kem.ru/?page_id=341 и на странице госпаблика школы в социальных сетях: <https://vk.com/school56kemerovo>.

Помимо этого, классные руководители провели ряд воспитательных мероприятий совместно с родителями: спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества, экскурсии, мастер-классы, концерты ко Дню добра и уважения, к Дню матери, День открытых дверей, добровольческие акции.

7. Одно из приоритетных направлений в школе является профессиональная ориентация обучающихся, вся информация по его содержанию отражается в плане профориентационной работы, в соответствии с приоритетными направлениями областной программы. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность.

Главные задачи школы по профориентации учащихся:

- Сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
- Научить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- Научить учащихся анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В 2022-2023 учебном году удалось расширить формы и виды работы по профориентации благодаря привлечению к сотрудничеству социальных партнеров, родителей учащихся, педагога-психолога, педагога-навигатора, руководителя школьного музея.

Профориентационная работа строилась согласно принятому плану.

Направления, профессиональной ориентации:

- Информационно – просветительское;
- Обучающее;
- Диагностическое;
- Консультативное.

Информационно - просветительское направление целью которого, создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

- Участие в городских и школьных мероприятиях;
- Классные часы;
- Общение со специалистами;
- Освещение мероприятий в школьных СМИ и социальных сетях;

Диагностическое направление реализуется в двух планах:

- самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);
- оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору оптанта (человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора). Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения. Оно может включать в себя диагностический или информационный аспект, но может и не включать.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Работа с учащимися:

- систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся, разработка индивидуального плана самосовершенствования;
- пробуждение самостоятельной активности воспитанников в познании заинтересовавшей области труда (углубленное изучение предмета, ознакомление с заинтересовавшей отраслью труда, совершенствование

качеств, необходимых в будущей деятельности);

- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы;
- диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся;
- классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений;
- экскурсии на предприятия города (по отдельному графику) 8 – 9 класс;
- встреча обучающихся 9 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»;
- проведение предметных недель;
- участие в дистанционных марафонах и турнирах в рамках профессиональной подготовки;
- посещение элективных курсов;
- освещение мероприятий в школьных СМИ;
- размещение информации на сайте;
- индивидуальное проф. консультирование учащихся.

Отчет по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «ООШ № 56» в период с 1.09.2022г. по 31.05.2023 г. приводится в таблице (Приложение 1).

Исходя из анализа воспитательной работы, определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель:

совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с целевыми приоритетами образования в Российской Федерации посредством повышения профессионального мастерства классных руководителей, расширения форм социального партнерства, повышения эффективности школьного ученического самоуправления, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повысить на 20-30% количество педагогов-участников конкурсов профмастерства, педагогов-участников (спикеров) конференций, семинаров, вебинаров, авторов публикаций.
2. Создать условия для участия классных руководителей (100% охват) в качестве слушателей в вебинарах, семинарах, форумах, конференциях по вопросам воспитания.
3. Внести изменения в структуру школьного органа самоуправления в соответствии с рекомендациями РДДМ, расширить его состав, разнообразить формы работы.
4. Усилить межведомственное сотрудничество с учреждениями

системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Расширить формы социального партнерства (в том числе с родителями/законными представителями), совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества.

5. Учитывая преемственность уровней образования, целевые приоритеты воспитания, запросы учащихся и их родителей (законных представителей), эффективность и реализуемых на данный момент рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внести изменения в существующие программы и составить новые рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Отчет по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «ООШ № 56» в период с 1.09.2022г. по 31.05.2023 г

Таблица № 31

| № п/п | Наименование мероприятия | Название предприятия (организации) | Дата | Участники |
|-------|--|------------------------------------|------------------|--|
| 1. | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы и составление плана профориентационной работы. | МБОУ «ООШ №56» | Сентябрь | Ответственный за профориентационную работу Сафина Е.А. |
| 2. | Реализация Всероссийского проекта по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» | МБОУ «ООШ №56» | Сентябрь | Педагог – навигатор Тимофеева Е.А., ученики 8-9 классов (36 чел) |
| 3. | Размещение тематической информации через сайт и мессенджер Телеграм; стенды. | МБОУ «ООШ №56» | Сентябрь-декабрь | Ответственный за профориентационную работу Сафина Е.А., ответственный за размещение в СМИ Машенин В.О |
| 4. | Профессиональное тестирование с целью выявления сферы интересов, личных и профессиональных особенностей. | МБОУ «ООШ №56» | Ноябрь | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., педагог-психолог Молярова В.С. |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------|---|
| 5. | Информационный день учреждений профессионального образования | Центр занятости населения города Кемерово | 24.09.2022 | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., учащиеся 9 классов (20чел) |
| 6. | Лекция "Угольный Кузбасс - территория новых инженерных решений" | Сириус. Кузбасс | 11.10.2022 | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., учащиеся 8 классов (20 чел) |
| 7. | Международная олимпиада для школьников, посвящённая 300-летию угледобычи | Учи.ру | Сентябрь | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., классные руководители 6-7 классов (8 чел) |
| 8. | Профориентационный фестиваль "Ярмарка профессий Кузбасса" | МАОУ "СОШ 85" | 3.11.2022 | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., учащиеся 9 классов |
| 9. | Экскурсия | Кемеровская транспортная компания | 5.12.2022 | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., Учащиеся 9 классов (12 чел) |
| 10 | Единый день профориентации посвящённый дню инвалида: <ul style="list-style-type: none"> ● Профориентационный брифинг "Ограниченные возможности - неограниченные" для 8-9 классов; ● Профориентационные игры для 5 классов. | МБОУ «ООШ №56» | 3.12.2022 | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., учащиеся 5, 8, 9 классов. |
| 11. | Неделя профориентации: <ul style="list-style-type: none"> ● Предметная профориентации 5-9 классы; ● Инфоинтенсив по учреждениям СПО 9 классы; ● Встреча с представителями Колледжа права и информационных технологий при | МБОУ «ООШ №56» | 5-10.12.2022 | Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А., учителя предметники, классные руководители 8-9 классов, учащиеся 5-9 классов. |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------|--|
| | <p>КемГУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> Профорориентационный кризис 8-9 классы. | | | |
| 12. | <p>Посещение профессиональных проб в рамках проекта "Билета в будущее":</p> <ul style="list-style-type: none"> Детская железная дорога; Спасатель Логотип Программист Программист | <ul style="list-style-type: none"> Детская железная дорога ГПОУ СПТ Сириус. Кузбасс ГПОУ СПТ ГПОУ СПТ | Октябрь ноябрь | <p>Ответственные за профориентационную работу Сафина Е.А.,</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8А (8чел) 9 классы (20чел) 8Б (8чел) 8А (8 чел) 9 классы (10чел) |
| 13. | <p>Посещение Педагогического колледжа в рамках проекта "Билет в будущее"</p> | Педагогический колледж | Ноябрь | 9 классы, 20 чел |
| 14. | <p>Пробы + экскурсия</p> | Колледж промышленных, информационных технологий и права, КемГУ | Январь | 9 класс, 10 чел |
| 15. | <p>Мероприятия по трудоустройству</p> | ЦОПП | Февраль | 9 класс, 25чел |
| 16. | <p>Спасательные работы и пожарная безопасность</p> | ГПОУ СПТ | Февраль | 9 класс, 25чел |
| 17. | <p>Профпробы</p> | КузГТУ | Март | 9 классы (21 чел) |
| 18. | <ul style="list-style-type: none"> «Кулинар» «Механик» | Колледж промышленных, информационных технологий и права, КемГУ, | Март | 9 класс, 8 чел |
| 19. | <p>«День теней» направление «Психолог»</p> | | Март | 9 класс, 2 чел |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--------------------|
| 20. | Экскурсия | Колледж промышленных, информационных технологий и права, КемГУ | Февраль | 9 классы (6чел) |
| 21. | Экскурсия | GOODLINE | Март | 8-9классы, 30чел |
| 22. | Экскурсия | КузТАГиС | Март | 9 класс, 10 чел |
| 23. | Экскурсия | Медицинский колледж | Март | 9 класс, 7 чел |
| 24. | Мастер-класс "Поступление в учебное заведение после 9 класса" | МБОУ "ООШ №56" | Январь | 9 класс (50 чел) |
| 25. | Профориентационная суббота Кемеровского школьника с КузГТУ | КузГТУ | Январь | 9 классы (30 чел) |
| 26. | Игра-викторина «Что я знаю о профессиях» | МБОУ "ООШ №56" | Январь | 1-3 классы, 30 чел |
| 27. | Агрошкола КСХА | КСХА | Март | 8 класс, 2 чел |
| 28. | Встреча с представителями и студентами Кузбасского колледжа культуры и искусств им. И.Кобзона. | Кузбасский колледж культуры и искусств им. И.Кобзона. | Март | 9 классы (30чел) |
| 29. | Встреча с представителями и студентами Колледж предпринимательских и цифровых технологий | Колледж предпринимательских и цифровых технологий | Март | 9 классы (30чел) |
| 30. | Профориентационная встреча со студентами Кемеровского аграрного техникума им. Г. В. Левина | Кемеровский аграрный техникума им. Г. В. Левина | Апрель | 8-9 классы, 50 чел |

| | | | | |
|-----|---|--|--------|------------------|
| 31. | Профориентационная встреча со студентами ТИЖТ (Тайгинский институт железнодорожного транспорта) | ТИЖТ (Тайгинский институт железнодорожного транспорта) | Апрель | 9 классы (30чел) |
|-----|---|--|--------|------------------|

Профилактическая работа

В 2022-2023 учебном году работа социального педагога МБОУ «ООШ № 56» велась по утверждённому плану.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является **социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.**

Социальный педагог в своей работе руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Основные функции:

- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих;
- осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях.
-

В начале учебного года были поставлены следующие цели и задачи профилактической работы:

Цель:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения.

Задачи:

1. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
2. Способствовать формированию правовой культуры учащихся;
3. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;
4. Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
5. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Социальный педагог является организатором проведения в школе мониторинга детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. В сентябре и декабре каждого года формируется приказ на обход микроучастка педагогическими работниками школы.

Мониторинг детей микроучастка

Таблица № 32

| | Всего учащихся в данном муниципальном учреждении | | | Кол-во учащихся в других общеобразовательных учреждениях города Кемерово, проживающих на конкретной территории, за которой закреплено учреждение | Кол-во учащихся в учреждении, не проживающих на конкретной территории, за которой закреплено учреждение | Кол-во не обучающихся, на конкретной территории, за которой закреплено учреждение | Кол-во будущих первоклассников, фактически проживающих на конкретной территории, за которой закреплено учреждение | Всего детей, фактически проживающих на конкретной территории, за которой закреплено учреждение, в возрасте от 6 до 18 лет |
|-------------|--|-----------|-------------|--|---|---|---|---|
| | 1 - 4 кл. | 5 - 9 кл. | 10 - 11 кл. | | | | | |
| 2020 - 2021 | 242 | 263 | 0 | 572 | 138 | 0 | 75 | 858 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|--|-----|-----|---|----|------|
| 2021 - 2022 | 241 | 278 | | 283 | 184 | 0 | 52 | 863 |
| 2022 - 2023 | 242 | 286 | | 574 | 166 | 0 | 68 | 1002 |

Социальный паспорт школы

Таблица № 33

| Категория | На начало учебного года | На конец учебного года |
|--|-------------------------|------------------------|
| Общее количество детей | 525 | 519 |
| Дети-инвалиды | 3 | 3 |
| Дети, имеющие статус «ребенок с ОВЗ» | 56 | 71 |
| Дети из малообеспеченных семей | 16 | 14 |
| Опекаемые | 20 | 20 |
| Дети из приемных семей | 11 | 11 |
| Дети из семей ветеранов боевых действий | 1 | 1 |
| Дети из семей ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС | 0 | 0 |
| Дети из многодетных малообеспеченных семей | 25 | 26 |
| Дети, состоящие на учете в ОПДН | 6 | 2 |
| Дети, состоящие на учете в КДНиЗП | 1 | 1 |
| Семьи, состоящие на учете КДНиЗП | 3 | 3 |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете | 6 | 3 |
| Дети, обучающиеся по семейной форме обучения | 1 | 0 |

Работа с опекаемыми

В течение года с опекунами проводились индивидуальные консультации, с привлечением педагога – психолога, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 20 несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях, на конец учебного года показатель не изменился.

В течение учебного года по заявлению законного представителя в МКУ СРЦ «Маленький принц» были помещены 11 несовершеннолетних учащихся: Петрова Софья, 9а класс – 2 раза, Григорьев Руслан, 9в класс – 2 раза, Мякишева Анастасия, 9а класс – 2 раза, Осипов Николай, 7б класс, Гришненко Ангелина, 7а класс, Вербовский Александр, 2а класс – выбыл в детский дом № 5, Смирнова Владислава, 5б класс, Мальцев Дмитрий, 9в класс, Мальцева Арина, 6б класс, Мальцев Семен, 4б класс, Мальцева Варвара, 2б класс.

Мониторинг обучающихся школы, состоящих на разных видах учета

Таблица № 34

| Учебный год | Внутришкольный учет | | ОПДН | | КДН и ЗП | |
|-------------|------------------------|------------|-------------|------------|----------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2020-2021 | 1 | 8 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2021-2022 | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

На основании мониторинга данных о детях, состоящих на разных видах учета можно сказать, что ежегодно школой выявляются неблагополучные семьи и дети группы риска. Данные дети ставятся на различные виды профилактического учета. За всеми обучающимися, состоящими на учете КДН, ОПДН, закрепляются наставники из числа классных руководителей.

Мониторинг семей, состоящих на разных видах учета

Таблица № 35

| Учебный год | КДН и ЗП | | ОПДН | |
|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2020-2021 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 2021-2022 | 1 | 2 | 5 | 6 |
| 2022-2023 | 2 | 1 | 6 | 2 |

Были сняты в течение 2022-2023 учебного года с профилактического учета – 5 человек. В 2022-2023 учебном году учащимися школы совершено 1 преступлений, ООД-1

На профилактический учет КДНиЗП за 2022-2023 учебный год поставлено 2 семьи, передано документов в отношении семей –0.

С несовершеннолетними и семьями, находящимися в социальноопасном положении и их семьями, организуется следующая профилактическая работа:

- в семьи несовершеннолетних 2 раза в год проводятся рейды с целью выявления состояния жилищно – бытовых условий;
- не реже 1 раза в месяц проводятся посещения семьи, проводятся профилактические беседы;
- классными руководителями проводится контроль успеваемости, даются рекомендации по оформлению документов для предоставления социальной помощи.

В рамках межведомственного взаимодействия школа сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних Отдела полиции «Кировский», с «Центром социальной помощи семье и детям Кировского района», наркологическим кабинетом, с сотрудниками Госнаркоконтроля, с центрами по работе с населением «Поиск», органом опеки и попечительства Кировского района, Комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав Кировского района. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении рейдов по месту жительства, выявлению асоциальных семей на микроучастке школы, профилактических бесед.

С учащимися, состоящими на различных формах контроля, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов;
- занятость их в спортивных секциях, профильных отрядах, творческих объединениях;
- участие в школьных воспитательных событиях.

В начале учебного года формируется банк данных занятости учащихся, состоящих на различных видах учета. Согласно плану внутри школьного контроля, каждое полугодие, осуществляется контроль за посещением учащихся занятий внеурочной деятельности и учреждений дополнительного образования.

В школе действуют детские общественные объединения: отряд юных друзей полиции, отряд юных инспекторов движения «Х.Л.Е.Б.», отряд Юнармия, которые вовлекают в мероприятия учащихся в рамках движения «Сверстник – сверстнику».

В 2022-2023 учебном году 100 % учащихся, находящихся в социально – опасном положении, посещали учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения.

Социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей.

Для предотвращения конфликтных ситуаций в школе проводятся индивидуальные разъяснительные беседы, спорные ситуации рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, который проходит согласно графику 1 раз в месяц. В состав Совета профилактики согласно приказу кроме администрации школы, входят инспектора ОПДН ОП «Кировский», специалист ЦСПСиД (Козлова О.С), педагог – психолог ГОО Кузбасский РЦППМС Титова Е.В., педагоги – психологи школы Молярова В.С. и Преображенская Г.А.

В течение 2022-2023 учебного года в ходе проведения Совета профилактики были заслушаны ситуации 56 учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, совершающих противоправные поступки, правонарушения, нарушения Устава школы. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), проводятся в течение всего учебного года. Проведено бесед с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) - 173.

В течение года за школой закреплен инспектора ОПДН Фотина М.А. В течение учебного года по запросу школы организуются беседы с несовершеннолетними по фактам мелких хищений, драк, поведения.

В течение года проводились беседы инспектором ОПДН: «Предупреждение краж сотовых телефонов», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических и алкогольных средств», «закон КО о действии комендантского часа для лиц, не достигших 16 летнего возраста», «Как не стать жертвой».

Совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН проводились рейды в неблагополучные семьи, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющим неудовлетворительную успеваемость - 38 рейдов.

В течение всего 2022-2023 учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей.

Сохранность контингента

Систематически пропускающие занятия

На начало 2022-2023 учебного года систематически пропускающих занятия 0, неприступивших к обучению – 1. На конец 2022-2023 учебного года систематически пропускают занятия 0. Не приступивших к занятиям на конец 2022-2023 учебного года 0.

На внутришкольном учете в сентябре 2022 г. состояло 6 несовершеннолетних, в мае 2023 количество учащихся на ВШУ –3 чел. На каждого из них заведена карточка учета ребенка, характеристика на него, карточка индивидуальной работы с учащимся. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы.

Организация отдыха несовершеннолетних

Регулярно, перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого учащегося проводится разъяснительная работа с несовершеннолетним, а также с его родителями, с приглашением посещения ДОО, клубов, работающих в школе и учреждениях дополнительного образования.

Лето 2023года

Для 35 учащихся 8-9 классов, семьи, которые испытывают материальные трудности, организована трудовая бригада (июнь – 18 человек, июль – 17 человек). Для организации досуга и занятости несовершеннолетних в дни летних каникул при школе организована работа РВО и спортивной площадки.

В лагере «Солнышко» летом 2023 г. отдохнули 8 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете – 2.

Работа с центром по работе с населением

Совместно с ЦРН «Поиск» организуется проведение досуговой работы с несовершеннолетними. Систематически, обучающиеся из семей группы риска, состоящие на учете ОПДН, посещают занятия, организуемые ЦРН «Поиск» (изготавливают поделки из бумаги, подручных и природных материалов).

Ежегодно учащиеся участвуют в Новогодних праздничных мероприятиях, проводимых ЦРН «Поиск», выступая с поздравлениями перед ветеранами.

Оказание помощи семьям, находящимся в трудном материальном положении совместно с ЦСПСиД, ЦСЗН

Ежегодно, совместно с «Центром социальной помощи семье и детям», «Центром социальной защиты населения», в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику» оказывается помощь семьям, находящимся в трудном материальном положении. Летом 2023 г. помощь была оказана 8 семьям в размере 5000, 1 семьям в размере 10000 руб., учащимся из 6 семей была оказана помощь в виде канцелярских товаров и вещей б/у, которые собирали для оказания помощи сами учащиеся школы.

На основании вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- за 2022-2023 учебный год уменьшилось количество семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на учете, в различные кружки и секции, работа с родителями по вопросам воспитания детей организована на должном уровне, включает внеурочную занятость как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, но не всегда дает положительный результат;
- социальные портреты классов не всегда отражают достоверную информацию, в связи с чем классным руководителям систематически даются рекомендации своевременно ставить в

известность социального педагога о семьях и несовершеннолетних, которым необходимо внимание;

- в образовательном учреждении беспрестанно осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.